

# Studiehandledning

## Ämnesdidaktik och ämnesstudier: MA/NO/TK I

KPU 60

Kurskod: 9KAA02

7,5 hp

Hösten 2024

# Välkommen

Ämnesdidaktik och ämnesstudier: MA/NO/TK I är den första ämnesdidaktiska kursen i den kompletterande pedagogiska utbildningen (KPU) som du har valt att studera vid Linköpings universitet. Kursen går på helfart, och ges på distans med två campusträffar. Kursen har fokus på didaktik i tre ämnesspår (matematik, naturvetenskap och teknik).

Du har med dig ämneskunskaper och erfarenheter och under kursen kommer du få didaktiska perspektiv på ditt ämne, få insyn i skolans styrdokument och fundera på hur dina ämneskunskaper kan omvandlas till undervisning i skolan.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall du, den studerande, kunna:

- analysera och använda styrdokument i form av kurs- och ämnesplaner i det egna ämnet
- jämföra och resonera kring synen på kunskap och lärande inom ma/no/tk
- redogöra för och diskutera det egna ämnets vanliga arbetssätt och metoder
- problematisera användningen av digitala verktyg i relation till det pedagogiska syftet
- granska det ämnesdidaktiska forskningsfältet i det egna ämnet.

## Kontaktpersoner

### *Kursansvariga*

Lars Björklund  
Charlotta Nordlöf

[lars.bjorklund@liu.se](mailto:lars.bjorklund@liu.se)  
[charlotta.nordlof@liu.se](mailto:charlotta.nordlof@liu.se)

### *Lärare i kursen*

Anna Lundberg  
Johan Svenningsson  
Alma Jahic Pettersson  
Claes Klasander

[anna.v.lundberg@liu.se](mailto:anna.v.lundberg@liu.se)  
[johan.svenningsson@liu.se](mailto:johan.svenningsson@liu.se)  
[alma.pettersson@liu.se](mailto:alma.pettersson@liu.se)  
[claes.klasander@liu.se](mailto:claes.klasander@liu.se)

### *Vid frågor om programmet, kontakta*

Kristin Sjölander, studievägledare	<a href="mailto:kristin.sjolander@liu.se">kristin.sjolander@liu.se</a>	013-28 19 78
Irmeli Artursson, samordnare	<a href="mailto:kpu60-75@liu.se">kpu60-75@liu.se</a>	011-36 32 25
Maria Sparf, programansvarig	<a href="mailto:maria.sparf@liu.se">maria.sparf@liu.se</a>	013-28 47 91

## Undervisnings- och arbetsformer

Denna kurs ges på helfart, distans med ett kurstillfälle på Campus Valla i början av kursen. Därutöver sker undervisning, kontakt och övrigt arbete genom kursplattformen Lisam, Microsoft Teams och zoom. Det är viktigt att du tidigt bekantar dig med vårt kursrum och med dessa digitala verktyg. Övningar, examinationer och lektioner kommer att läggas upp löpande på Lisam och Teams, och det är genom dessa kanaler som vi i kursen kommer interagera med varandra mellan kursträffar. Här förmedlas också zoom-länkarna till våra digitala lektioner.

Kursträffarna består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och praktiska tillämpningsmoment, där du som student förväntas ta en aktiv roll för ditt lärande. Du förväntas vara förberedd inför varje

kursträff genom att läsa relevant kurslitteratur och göra övningarna som delas ut. Inför vissa moment kommer du få särskilda läshänvisningar och det kan också förekomma att du behöver lämna in något i förväg, exempelvis i form av en "entry ticket". Du förväntas också aktivt delta i diskussioner och samtal under kursträffarna, samt ge konstruktiv kritik till andra studenters arbete. Närvaro och aktivt deltagande på kursträffarna är en förutsättning för att lyckas med kursen. För en helfartskurs som denna bör du avsätta 40 arbetstimmar varje vecka.

### *Arbetsgrupper*

I denna kurs arbetar vi med grupper anpassade till innehåll och uppgifter. Det innebär att ni kommer arbeta i olika grupper under kursens gång. Tanken är att ni ska kunna stötta varandra i ert studerande och lärande. Mer information ges vid kursintroduktionen.

### **Schema**

För aktuellt schema och senaste uppdateringarna, se Lisam. Vi lärare uppmanar er att titta på Lisam dagligen.

### **Läshänvisning och förberedelse**

På Lisam i mappen kursdokument finns en mapp för varje pass i kursen. Där kommer lärarna fylla på med material och instruktioner inför träffarna. Ambitionen är att instruktioner ska finnas minst en vecka innan varje undervisningstillfälle.

### **Examinationer**

#### ***SRE1, 4 hp (U, G, VG)***

Skriftlig redovisning, genomförs som individuell uppgift. Denna examination handlar om att läsa och förstå kurs/ämnesplaner i ditt ämne. Uppgiften är kopplad till följande lärandemål:

- analysera och använda styrdokument i form av kurs- och ämnesplaner i det egna ämnet
- jämföra och resonera kring synen på kunskap och lärande inom ma/no/tk
- redogöra för och diskutera det egna ämnets vanliga arbetssätt och metoder
- problematisera användningen av digitala verktyg i relation till det pedagogiska syftet
- granska det ämnesdidaktiska forskningsfältet i det egna ämnet.

#### ***MRE1, 1,5 hp (U, G)***

Muntlig redovisning, genomförs som individuell uppgift. Denna examination innebär att planera en lektion. Uppgiften redovisas muntligt men innehåller också en skriftlig del. I examinationen ingår också att vara en aktiv åhörare och ställa frågor till kurskamraterna. Uppgiften är främst kopplad till läromålen nedan, men här finns även möjlighet att visa kunskaper från kursens övriga lärandemål:

- analysera och använda styrdokument i form av kurs- och ämnesplaner i det egna ämnet
- redogöra för och diskutera det egna ämnets vanliga arbetssätt och metoder

#### ***SEM1, 2 hp (U, G)***

Seminarier. Denna examination består av tre seminarier som behandlar valda delar av Svein Sjöbergs bok. Inför varje seminarium lämnas en "entry ticket" in.

Seminarierna kommer ha olika fokus med utgångspunkt i boken. Alla lärandemål kan komma att beröras, men framför allt är examinationen kopplad till följande lärandemål:

- granska det ämnesdidaktiska forskningsfältet i det egna ämnet.
- jämföra och resonera kring synen på kunskap och lärande inom ma/no/tk

## Bedömning

Seminariedeltagande (SEM1) bedöms med betyget underkänt (U) eller godkänt (G).

Den muntliga redovisningen (MRE1) bedöms med betyget underkänt (U) eller godkänt (G).

De individuella, skriftliga examinationerna (SRE1) bedöms med betyget underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

För att få betyget VG i kursen krävs betyget G på SME1 och MRE1, samt VG på SRE1.

## Omexaminering

Studenter som missar något av seminarier som ingår i **SEM1** eller som inte har lämnat in ett skriftligt underlag inför seminariet enligt examinationsanvisningarna behöver göra en skriftlig komplettering. Kontakta kursansvarig lärare för instruktion.

Studenter som missar den muntliga redovisningen **MRE1**, inte deltar aktivt eller inte uppfyller uppgiftens krav enligt examinationsanvisningarna behöver göra en komplettering. Kontakta kursansvarig lärare för instruktion.

Studenter som fått underkänt på uppgifterna i **SRE1** erbjuds möjlighet att komplettera uppgifterna.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle. Den som godkänts i en examination får ej delta i förnyat examination för högre betyg.

## Fusk och plagiat

Med fusk menas att med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöka vilseleda examinator när en studieprestation ska bedömas. Som otillåtet hjälpmedel räknas texter skrivna av annan person eller AI-tjänst än undertecknad student.

Om en examinator misstänker att en student fuskat ska hen anmäla det till Linköpings universitets disciplinnämnd som sedan utreder ärendet och fattar beslut om eventuella disciplinära åtgärder. [\*\*Disciplinnämnden\*\*](#)

En form av fusk är så kallat plagiat. Plagiat är när man på ett otillåtet sätt använder sig av andras texter. Det är därför viktigt att man som student försäkras sig om vilka regler och normer som gäller när man skriver referat av andras texter och när man citerar. Mer information om vad plagiat innebär finns exempelvis i Urkunds plagiathandbok. [\*\*Urkunds plagiathandbok\*\*](#)

## Obligatorisk litteratur

I tabellen nedan anges två böcker som är obligatoriska. Båda finns att låna på bibliotek.

Kursens lärare kommer att lägga ut information om ytterligare litteratur att ta del av inför varje undervisningstillfälle på Lisam, främst i form av artiklar och annat material som kan nås digitalt

Ämne/område	Litteratur	Kommentar
Alla ämnen, underlag för kursens seminarier (SEM1)	Sjøberg, S. (2010). <i>Naturvetenskap som allmänbildning : en kritisk ämnesdidaktik</i> Studentlitteratur.	Boken lyfter intressanta aspekter av ämnesdidaktik (ej enbart naturvetenskap).
Matematik	Abdoka, S., Sundström Larsson, C. & Sundgren, E. (2019). <i>Matematik för nyanlända och flerspråkiga elever</i> . (Första upplagan). Stockholm: Liber	Boken används i kursen matematikmoment.